



JUSTIFICACIÓN



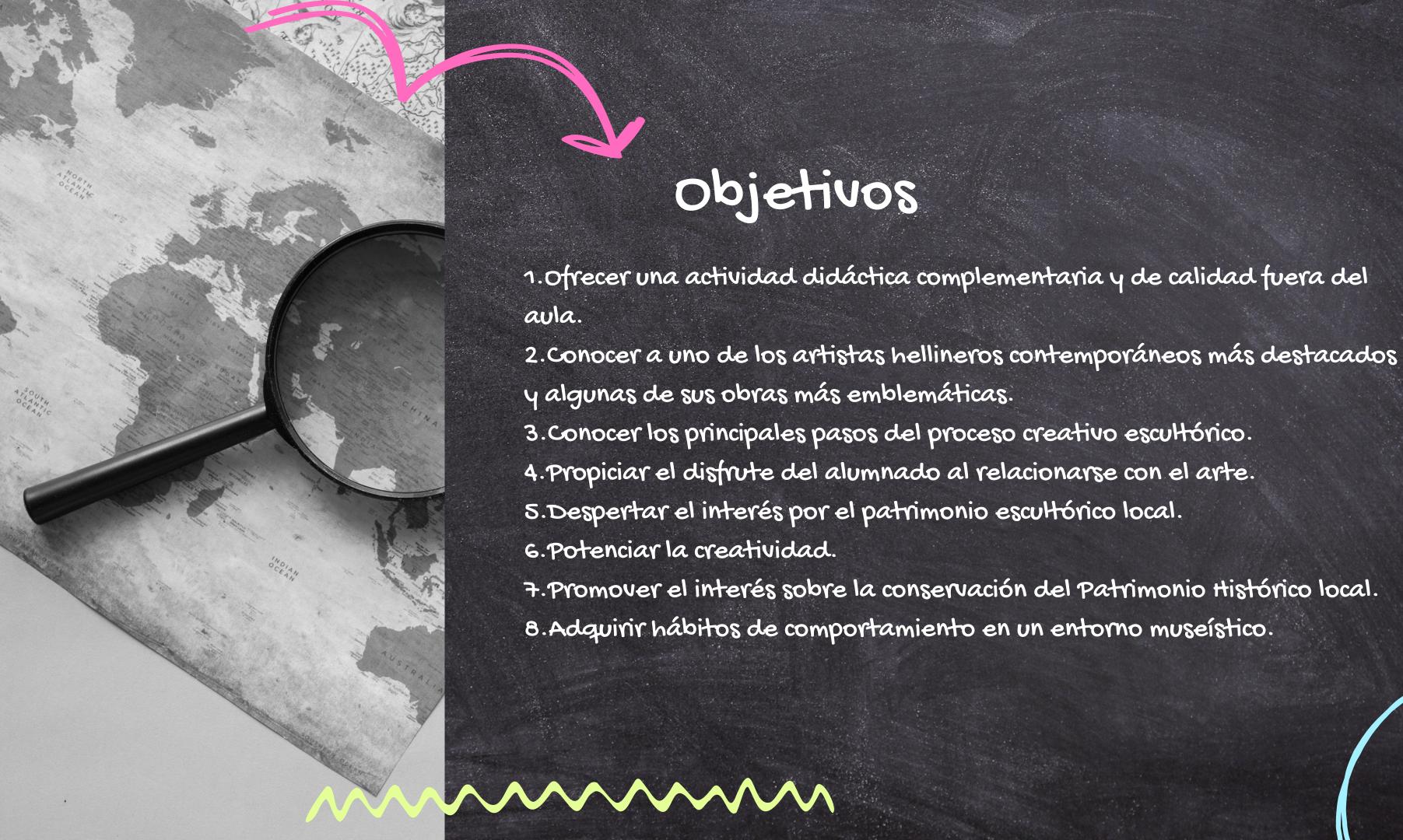
El MUSS guarda entre su extensa colección parte del importante legado del escultor hellinero José Zamorano Martínez.

Artista al que se debe gran parte del patrimonio escultórico procesional de la Semana Santa de Hellín, junto con otras obras de carácter civil que engrosan una extensa producción realizada en madera, barro, piedra, cemento o barro, etc y que se extiende por decenas de ciudades y pueblos de España e incluso del extranjero.

Desde niño Zamorano manifestó interés por las artes y una gran habilidad para el modelado del barro, destrezas que su propia familia reconoció, potenciando que el joven se formase académicamente en el arte de la escultura, lo que le posibilitó entrar en contacto con otros grandes escultores tales como Federico Coullaut-Valera o Fernández Andes, también presentes en tellín con grandes obras de arte escultórico.

Tal es la importancia que José Zamorano tiene en el panorama local, provincial e incluso nacional, que este Museo no puede eludir esta figura fundamental para la Semana Santa de Hellín y su patrimonio. Con la visita al espacio dedicado a José Zamorano, fomentaremos las actitudes de respeto y valoración positiva del patrimonio artístico en genera y hacía la obra del escultor en concreto.





materias relacionadas

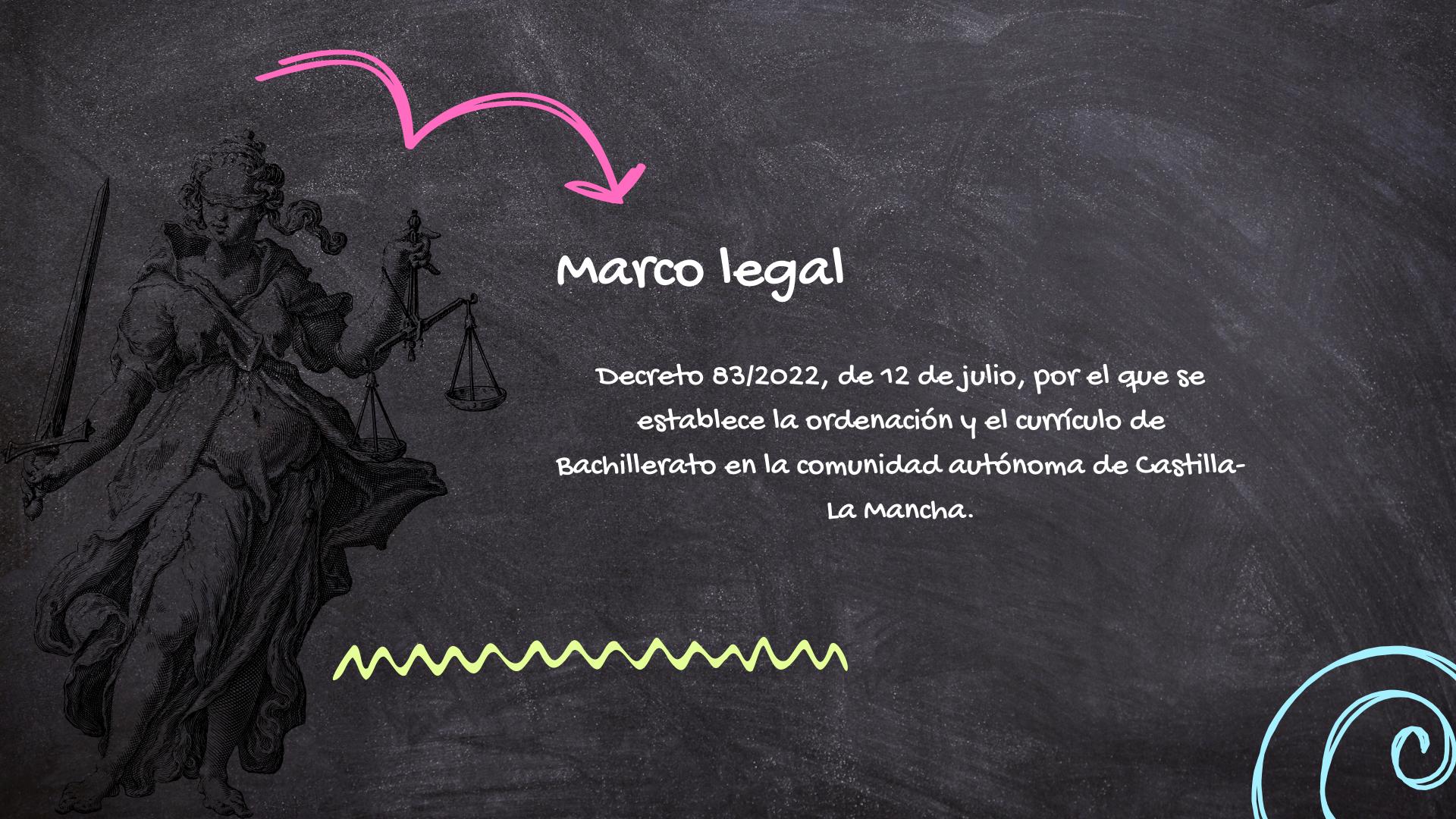
Proyectos Artísticos (1°)

Historia del Mundo Contemporáneo (1°)

Historia del Arte (2°)

Fundamentos Artísticos (2°)

Historia de España (2°)



HISTORIA DE ESPAÑA

C. Compromiso cívico.

- Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.





HISTORIA DEI MUNDO CONTEMPORÁNEO

C. Compromiso cívico.

- Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.



A. Aproximación a la Historia del Arte.

- El lenguaje artístico: el arte como forma de comunicación. La variedad de códigos y lenguajes. Símbolos e iconografía en el arte. La subjetividad creadora. La complejidad de la interpretación. El juicio estético.
- Terminología y vocabulario específico del arte en la arquitectura y las artes plásticas.
- terramientas para el análisis de la obra de arte: elementos técnicos, formales, y estilísticos. Estudio iconográfico y significado, identificación, contextualización y relevancia de la obra. El análisis comparativo.
- Influencias, préstamos, continuidades y rupturas en la Historia del Arte.







B. Desarrollo de la creatividad.

- La creatividad como destreza personal y herramienta para la expresión artística.
- Estrategias y técnicas de fomento y desarrollo de la creatividad.
 - C. Dimensión individual y social del arte.
- Arte e identidad individual: la necesidad de representarnos. La imagen del cuerpo humano. El género del retrato. La evolución en la imagen del artista.
 - D. Realidad, espacio y territorio en el arte.
- El patrimonio artístico: preservación, conservación y usos sostenibles. Museografía y museología.

FUNDAMENTOS ARTÍSTICOS

A. Los fundamentos del arte.

- Terminología específica del arte y la arquitectura.
- metodologías de estudio de las formas, las funciones y los significados asociados a los movimientos y estilos artísticos, y de análisis técnico y procedimental a la obra de arte.
- Perspectiva de género en el arte: representaciones y creaciones de mujeres.



PROYECTOS ARTÍSTICOS

A. Desarrollo de la creatividad.

- La creatividad como destreza personal y herramienta para la expresión artística.
- Estrategias y técnicas de fomento y desarrollo de la creatividad.





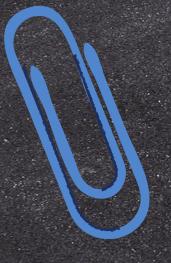
METODOLO6ÍA

El grupo llegará al Museo de la Semana Santa y Tamborada de Hellín. Allí será conducido a la sala dedicada al escultor José Zamorano, que alberga un importante depósito de obras realizado por la Fundación José Zamorano, donde se recrea parte de su emblemático taller.

En este espacio, el alumnado, junto con el educador, realizará un recorrido por su biografía y su amplia y variada producción artística, para luego completar el cuadernillo didáctico que se les facilitará.

Para concluir, el grupo se dirigirá al aula o espacio habilitado para tal fin, donde finalizará la experiencia con una actividad de producción basada en el collage.





Recursos didácticos

- · Educador del MUSS
- · Profesorla responsable del grupo.
- En caso de algún participante con necesidades especiales, necesitaremos monitores/as de apoyo.

ttumanos T. Materiales

- · Cuaderno didáctico
- Láminas con obras seleccionadas
- Tijeras
- · Pegamentos
- · materiales de dibujo y escritura

Espaciales

- · Planta baja o 0; "Dos tradiciones. Una Semana santa y sala del escultor José Zamorano.
- · Aula-taller o espacio habilitado al efecto en el propio MUSS.





Espacio

En la planta o, la exposición presenta un recorrido lineal en zigzag que sortea una serie de plataformas creadas en origen para
albergar las colecciones relacionadas con la Semana Santa. Los
extremos de las rampas acaban y comienzan en descansillos en los
que el solado pierde la pendiente y en las que el contenido trata
temas transversales relacionados con la celebración de la fiesta.
Al final de este encontraremos la reproducción del taller del
escultor José Zamorano, lugar en el que se centrará nuestra
actividad principal de esta dinámica.









Ayuntamiento de Hellín

