

VISITA- TALLER DIDÁCTICO

"Viajeros en el Tiempo: Explorando las colecciones del MUSS"

EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCAMUSS



Justificación

La actividad de "Viajeros en el Tiempo: Explorando las colecciones del MUSS" implica que los estudiantes, organizados en grupos, se conviertan en investigadores del museo. Cada grupo se encargará de explorar una sección específica de una línea del tiempo histórica y buscar las piezas expuestas en el museo que correspondan a esa época o tema. Esta actividad busca fomentar el aprendizaje activo a través de la investigación, el trabajo en equipo y el análisis crítico de las colecciones.

Dirigido a 3º y 4º de la ESO



DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

aproximadamente



Objetivos

1. Fomentar la investigación y el análisis de las colecciones del museo.
2. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y comunicación.
3. Promover la curiosidad y el aprendizaje autónomo entre los estudiantes.
4. Conectar los conocimientos teóricos con las evidencias materiales de la historia presentes en el MUSS.

Materias relacionadas



GEOGRAFÍA E
HISTORIA



Marco legal



Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.



Geografía e historia

3º y 4º de la ESO

B. Sociedades y territorios

- Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico.
- Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo. Contraste entre interpretaciones de historiadores.
- Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.
- Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates.

C. Compromiso cívico

- El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial.

Metodología

La actividad se organiza en grupos que trabajan sobre distintas etapas de la historia siguiendo una línea del tiempo. Cada grupo investiga piezas del museo relacionadas con su periodo asignado, registrando información básica y observaciones más profundas. Durante la visita, se fomenta la consulta a los recurs. Finalmente, los grupos presentan sus hallazgos al resto de la clase y se cierra con una reflexión conjunta sobre lo aprendido y las conexiones culturales e históricas de las piezas.



Recursos didácticos

HUMANOS

- Educador del MUSS
 - Profesor/a responsable del grupo.
 - En caso de algún participante con necesidades especiales, necesitaremos monitores/as de apoyo.
- 

MATERIALES

- Fichas de registro
- Carpetas
- Materiales de escritura
- Cartulinas y rotuladores

ESPACIALES

Museo de la Semana Santa (MUSS)

- Planta 1

Entorno natural

Prehistoria

Protohistoria

- Planta - 1

Una historia de dos ciudades

- Planta 2

Paisaje Cultural

Espacio



La actividad se desarrollará en el propio museo, utilizando el alumnado las salas visitables que contienen la exposición permanente, partiendo de la sala de Naturaleza y Evolución, en la que se encuentra la "línea del tiempo del MUSS".

Preferiblemente la clase se dividirá en 4 grupos lo más equilibrados e igualitarios posibles para el correcto desarrollo de la actividad



Ayuntamiento de Hellín

MUSEO
SEMANA
SANTA
TAMBORADA
HELLÍN
Batae| Sanchez Hortelano

museo

